|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 48.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Test 3** | | | |
| Tip časa: | Provera | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Provera stepena usvojenosti nastavnog gradiva iz nastavne teme *Places.* | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Provera usvojenosti gradiva nakon obrađene nastavne teme.  Primena stečenog znanja i veština.  Razvijanje svesti o tome da je test prijatelj učenja. Razvijanje samopouzdanja. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Monološka, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | Test | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik deli učenicima testove, objašnjava postupak izrade svakog zadatka i odgovora na eventualna pitanja učenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (38 minuta) | Učenici rade test. | | | |
| **Završni deo:**  (2 minuta) | Učenici završavaju zadatke. Nastavnik skuplja testove. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |